

**Управление образования администрации г.Орла
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Орел-Карат» города Орла»**

302030, г.Орел, ул. Советская, 34

e-mail: orelkarat@mail.ru

тел.: (4862) 54-42-95
тел./факс:(4862)54-33-67

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания
работников

Протокол №8 от 31 марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.П. Кошелев

Приказ №12-Д от «31» марта 2021 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа «Орел-Карат» города Орла»**

Орел, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	21
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации.....	27

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом¹.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогического процесса;
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов).

В целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования был издан приказ №11-Д от 12.03.2021 года «Об организации самообследования».

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Председатель – Кошелев О.П., директор.

Члены комиссии:

Чупахин А.А. – зам.директора по УВР;

Бурлаков Н.А. – зам.директора по АХР;

Алехина А.А. – инструктор-методист;

Васина А.А. – инструктор-методист.

Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат», и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся,

¹ Мотова Г.Н. Государственная аккредитация общеобразовательных учреждений/Учебное пособие. – М., 1999. – с. 120.

организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2020 год.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Орел-Карат» города Орла» (далее Учреждение) – это образовательное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки.

Деятельность учреждения строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и направлена на оптимизацию системы дополнительного образования спортивной направленности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Орел-Карат» города Орла».

Официальное сокращенное наименование Учреждения:

МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат».

Место нахождения образовательного учреждения:

- Юридический адрес Учреждения: 302030, г. Орел, ул. Советская, д. 34;
- фактический адрес: 302030, г. Орел, ул. Советская, д. 34;
- – адреса осуществления образовательной деятельности заявлены в лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- телефон (4862) 54-33-67
- факс (4862) 54-33-67
- e-mail orelkarat@mail.ru
- адрес сайта в Интернете <http://www.orelkarat.ru/>
- ФИО руководителя: Кошелев Олег Петрович

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об

образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки в Российской Федерации, приказами Министерства спорта Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности; деятельность по реализации программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом реализуемых Учреждением образовательных программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Орловской области, нормативными правовыми актами города Орла.

Социальный заказ на ведение уставной деятельности школы формируется исходя из потребностей общества в том или ином виде физкультурно-оздоровительных услуг.

В социокультурном окружении МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» имеются учреждения культуры, спорта и другие образовательные учреждения.

Режим работы Учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, другими локальными актами и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Режим занятий с обучающимися в течение дня и недели определяется расписанием, которое утверждается директором Учреждения. Расписание занятий составляется по представлению педагогического работника в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и требованиями санитарно-гигиенических норм.

Изменения расписания занятий в течение учебного года допускается в исключительных случаях по уважительным причинам по письменному заявлению педагогического работника и оформляется приказом Учреждения.

Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией.

Содержание образования в учреждении определяется Программой развития, учебным планом, календарным учебным графиком, дополнительными

общеобразовательными программами, программами спортивной подготовки.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Предметом деятельности МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации конституционного права граждан Российской Федерации на образование.

Спортивная школа «Орел-Карат» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- реализация предоставления дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки:

- формирование духовно-нравственной личности обучающихся;

- создание условий для формирования и развития физических и творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья;

- физическое совершенствование и отбор обучающихся с высоким уровнем спортивных способностей, создание условий для роста их спортивного мастерства, подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Учреждение принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном в Уставе ДЮСШ «Орел-Карат».

С января по декабрь 2020 года в МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» осуществлялась образовательная деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Количество обучающихся в учреждении на бюджетной основе – 381 обучающихся; на платной – 120.

Группы укомплектованы в соответствии с нормативными требованиями.

Таблица 1. Комплектование учебных групп

Учебная группа	Количество учебных групп		Количество обучающихся	
	2019	2020	2019	2020
Базовый уровень	11	11	246	234
Углубленный уровень	4	4	62	63
ТЭ	3	3	48	48
ССМ	3	3	30	30
ВСМ	1	1	6	6
ВСЕГО:	22	22	392	381

Общее количество групп, в которых проводятся тренировочные занятия по каратэ, составляет на 31.12.2020 г. – 22.

Наибольшее количество обучающихся – 61,4% (от общего количества) составляют дети, занимающиеся в группах базового уровня; это учащиеся возраста от 8 до 10 лет.

Все дети, зачисляемые и занимающиеся в ДЮСШ «Орел-Карат» имеют медицинский допуск к занятиям и/ или соревнованиям. Для диагностики состояния здоровья обучающихся групп осуществляется сотрудничество с Орловским областным физкультурным диспансером: в течение года более 300 обучающихся были направлены на углубленный медицинский осмотр.

Прием детей осуществляется в соответствии с «Порядком зачисления и отчисления детей в ДЮСШ «Орел-Карат».

Получателями муниципальной услуги являются физические лица.

Для получения информации о зачислении в учреждение заинтересованным лицам предоставлена возможность обратиться: в устной форме лично в учреждение; по телефону в учреждение; по адресу электронной почты учреждения; через Единый портал государственных (муниципальных) услуг.

В течение года администрацией учреждения строго контролируется процесс соблюдения требований для зачисления детей: вместе с заявлением необходимо представить медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка и документ, удостоверяющий личность ребенка.

Основанием для отказа в зачислении в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования является: отсутствие свободных мест в учреждении; наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком учреждения дополнительного образования; возраст ребенка ниже минимального значения, предусмотренного образовательной программой учреждения; возраст поступающего выше максимального значения, предусмотренного образовательной программой учреждения.

Социально-педагогическая деятельность.

Современные социально-экономические условия требуют от муниципальной системы образования, отдельного образовательного учреждения четкой работы ее внутренних компонентов. К таким компонентам можно отнести администрацию учреждения, педагогических работников, родителей и самих обучающихся. Достичь максимальной эффективности в управлении образовательным учреждением можно не только за счет внешних связей МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» с другими социальными институтами, но и за счет его внутренних связей и ресурсов. В связи с этим, особенно важной становится задача обеспечения социально-педагогического управления в учреждении дополнительного образования с целью решения проблем, входящих в зону взаимных интересов субъектов образовательного процесса.

Система управления социально-педагогической деятельностью МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» включает в себя: диагностику общего состояния, планирование и принятие решений, мониторинг и координацию деятельности, материально – технического и методического обеспечение, подбор кадров.

Основные направления в работе – это работа с образовательными учреждениями города Орла, работа с социумом.

Таблица 2. Взаимодействие с социумом

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
Общеобразовательные учреждения (школа, лицей, гимназия): №11, №18, №23, №26, №28, №32, №34, №35, №45, №51	Проведение тренировочных занятий/соревнований/показательных выступлений	Обучающиеся, педагоги
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	Курсы повышения квалификации; профессиональная переподготовка	Педагоги
Администрация Железнодорожного района, Управление образования администрации г.Орла, Управление физической культуры и спорта Орловской области	Участие в организованных мероприятиях	Педагоги и обучающиеся ДЮСШ «Орел-Карат»
Общественная организация «Орловская областная федерация каратэ»	Взаимное сотрудничество, проведение соревнований	Педагоги, обучающиеся

Соблюдение прав участников образовательного процесса.

При приеме детей в УДО, администрация и педагоги обязательно знакомят детей и его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы учреждения, правилами поведения в учреждении, порядком реализации образовательной программы каратэ. Права и обязанности участников образовательного процесса определены уставом

МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» и иными, предусмотренными этим уставом, локальными актами. Обучающиеся и их родители с ними ознакомлены.

Количество групп в Учреждении определяется штатным расписанием и комплектованием, зависит от санитарных норм и условий для проведения учебного процесса.

Права и обязанности педагогических работников закреплены законом об образовании, Уставом Учреждения и иными локальными актами, должностными инструкциями, Правилами внутреннего распорядка Учреждения, трудовым договором (эффективным контрактом), составленным в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

Система работы по сохранению здоровья обучающихся заключается в

- использовании здоровьесберегающих компонентов в образовании: чередование нагрузки и отдыха; смена деятельности; постепенное увеличение и снижение нагрузки; использование форм контроля самочувствия и физического состояния детей при помощи визуальной оценки, пульсометрии; организация питьевого режима; включение в тренировочный процесс дыхательных упражнений;

- прохождение ежегодных медицинских осмотров;

- проведение диспансеризации сотрудников

- проверка медицинского допуска обучающихся;

- контроль за выполнением СанПин норм по освещению, качеству воды, соответствию мебели и т.д.

- проведении профилактических бесед или инструктажей по различным тематикам: предупреждению детского травматизма, соблюдению правил безопасности в пожароопасный период, на водоемах в зимний и летний период, действия в ЧС и т.д.,

- организации детского-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей,

- информирование и профилактика заболеваний посредством бесед.

Таблица 3. Система работы с родителями обучающихся

Основные направления	Форма взаимодействия	Участники	Организаторы
Психолого-педагогическое	Консультации с педагогом-психологом	Родители, обучающиеся	Педагог-психолог
Сотрудничество. Стимулирование заинтересованности родителей в успехе образовательного процесса	Родительские собрания	Родители	Тренеры-преподаватели
	Организация проведения открытой промежуточной аттестации с использованием средств максимального эффекта: аттестация обучающихся проводится с приглашением в судейскую комиссию других тренеров, приглашением родителей	Родители, дети, педагоги, администрация учреждения	Тренеры-преподаватели, администрация учреждения

	Соревнования	Родители, обучающиеся, заинтересованные лица	Тренеры-преподаватели, администрация учреждения, Управление образования
--	--------------	--	---

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется директором Кошелевым Олегом Петровичем, действующего на основании приказа управления образования администрации города Орла от 02.09.1998 г. № 154-л и Устава.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, деятельность которых регламентируется Уставом и Положениями о данных органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения функционирования и развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Орел-Карат» города Орла» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, цели, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников учреждения.

Условия функционирования Учреждения как организации дополнительного образования и юридического лица подтверждены следующими документами:

Таблица 4. Организационно-правовое обеспечение учреждения

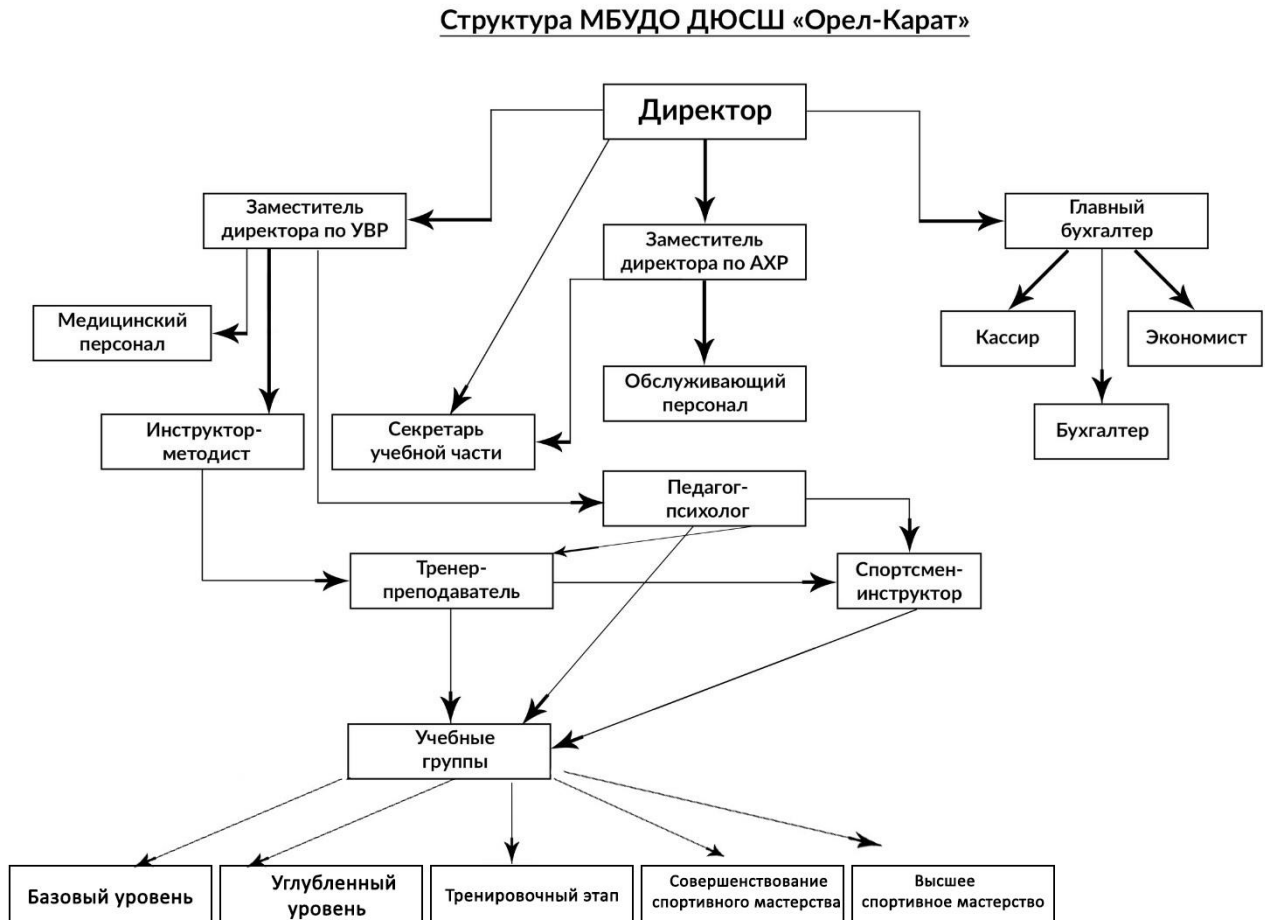
Наименование	Примечание
Устав	Утвержден начальником управления образования администрации города Орла А.В.Шатохиным Приказ управления образования администрации города Орла от 26 октября 2015 г. № 406
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 57 № 001288209
Свидетельство о постановке на учет	Серия 57 №001368545

юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 02 сентября 2014 года 57-АБ 618594
Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 02 сентября 2014 года 57-АБ 618594
Лицензия	Серия 57Л01 Дата выдачи 03 декабря 2015 года Регистрационный номер: 0000241
- Программа развития ОУ (если имеется)	Утверждена директором учреждения от 31.08.2015г.
Дополнительное образование детей и взрослых.	Приложение № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 03 декабря 2015 года № 612
Локальные акты ОУ (положения), регистрация	Приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором школы.
Финансовая деятельность ОУ: <i>банковские реквизиты учреждения</i>	КПП 575101001 БИК 045402001 Р/с 40701810000001000015 в ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕЛ Г. ОРЕЛ Л/с 20546Ц70810

Деятельность учреждения по основным направлениям деятельности регламентирована локальными нормативными актами, составленными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов учреждения, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Рисунок 1. «Организационная структура МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат»



На рисунке №1 представлена внутренняя организационная структура МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат».

Таблица 5. Виды деятельности, используемые МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» для определения эффективности управления учреждением

Вид	Характеристика
<i>Информационно-статистическая деятельность</i>	Информационное обеспечение учреждение осуществляет с применением сети интернет, телевидения, получением информации от учредителя. Сбор, учёт и хранение информации производится в соответствии с правилами документооборота. О своей работе школа информирует в газетах, создан и действует сайт, активно используется электронная почта, социальная сеть «Вконтакте».
<i>Мотивационно-целевая деятельность</i>	Грамотно выстроенная система действий по мотивации профессионального развития педагогических кадров, использование

разнообразных методов стимулирования в полной мере способствует повышению эффективности деятельности всего образовательного процесса, профессиональному развитию педагогов спортивной школы.

Задачей администрации школы является создание условий, которые бы мотивировали педагогических работников на профессиональное развитие.

Система мотивации и стимулирования к профессиональному развитию в МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» строится из понимания мотивов и стимулов, которые можно использовать для данного развития.

Среди мотивов к самореализации себя в профессиональной деятельности можно выделить следующие: мотив самостоятельности, реализация себя в профессиональной деятельности как творческой личности; мотив приобретения новой информации; мотив самоутверждения, достижения социального успеха; потребность быть в коллективе; мотив стабильности, защищенности; мотив состязательности.

Учитывая это, администрация Учреждения в своей практике использует конкретные методы мотивации профессионального развития педагогических кадров:

- Административные – издание приказов и распоряжений; объявление выговоров и благодарностей; разработка и утверждение должностных инструкций и других регламентных документов; предоставление дополнительных отпусков; разумное распределение учебной нагрузки по согласованию с работником.
- Экономические – премирование; присвоение надбавок; предоставление социального пакета (больничные, отпуска и т.д.) и т.п. (существует действующая комиссия по распределению надтарифного фонда, которая рассматривает все критерии оценки деятельности тренеров-преподавателей за прошедший месяц и выносит решение о премировании педагогического коллектива).
- Социально-психологические – обобщение опыта работы, сообщение о нем в различных средствах массовой информации; привлечение к управленческой деятельности, в составе различных советов, комиссий, групп и т.д.; направление на городские конкурсы; составление удобного расписания занятий; предоставление возможности регулярно повышать квалификацию,

	<p>направление на курсы по перспективным направлениям педагогической деятельности; привлечение к участию в инновационной деятельности; поощрение инициатив, самостоятельности и т.д.</p> <p>Приемы мотивирования применяются в комплексе, где сочетаются методы административного, экономического, социально-психологического воздействия.</p>
<i>Планово-прогностическая деятельность</i>	<p>Прогнозирование деятельности МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» осуществляется путем разработки и утверждения программы развития учреждения.</p> <p>Процесс планирования деятельности учреждения состоит из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности за прошедший период; • Постановка целей и задач; • Определение разделов программы по направлениям деятельности, обсуждение на общем собрании, педсовете и совещании при директоре; • Рассмотрение проекта программы и определение сроков исполнения и ответственных лиц; • Утверждение программы развития учреждения на Педагогическом совете.
<i>Контрольно-диагностическая функция</i>	<p>Контроль является одним из средств повышения эффективности управления образовательным учреждением. Среди методов контроля, применяемых в МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат», можно выделить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение (посещение тренировочных занятий, результаты выступлений на соревнованиях и т.д.); • изучение документации (работа с журналами, конспектами занятий, учебно-тематическими планами, личными делами и т.д.); • исследование полученных знаний, умений, навыков обучающихся (результаты КПИ, внутришкольный контроль и т.д.). <p>При проведении контроля используется метод изучения школьной документации, в которой отражается количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса. Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения направлены на улучшение образовательной деятельности, и соответствуют реальным возможностям учреждения.</p> <p>Рассмотрение вопросов на Педагогическом и Методическом советах.</p>

<i>Коррекционно-регулятивная деятельность</i>	Контроль и коррекция учебного процесса проходит с целью устранения возможных препятствий к успешному проведению образовательного процесса. Координация деятельности педагогического коллектива происходит с помощью: изучения методики работы тренеров-преподавателей; коррекции Планов работы и т.д.
<i>Финансово-хозяйственная деятельность</i>	Проводится анализ финансового планирования на основе оценки деятельности учреждения за прошедший год.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования. Анализ системы управления Учреждения показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными задачами

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется программой развития, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами, программой спортивной подготовки.

В 2020 году в соответствии с муниципальным заданием обучалось – 381 человек.

МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и программой спортивной подготовки:

Таблица 6. Реализуемые образовательные программы

№	Наименование программы	Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2020 г.
1	«Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по виду спорта «КАРАТЭ»	297
2	«Программа спортивной подготовки по виду спорта «КАРАТЭ»	84

Дополнительные предпрофессиональные программы направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической

культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта соответствуют федеральным государственным требованиям, утвержденным приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730, учитывают требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «каратэ», утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, требований СанПиН 2.4.4.3172-14 к учреждениям дополнительного образования. Учебный план учреждения разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач учреждения.

В соответствии с учебным планом составляются расписания тренировочных занятий в течение недели для каждого тренера-преподавателя.

Занятия проводятся в течение всего календарного года. Для спортсменов, ведущих соревновательную деятельность, год начинается в соответствии с годичным циклом соревнований; подготовка, восстановление для спортсменов может проводиться в форме учебно-тренировочных сборов (восстановительных, предсоревновательных, втягивающих).

Обучение осуществляется по направлениям при помощи компетентных специалистов (тренер-преподаватель, педагог-психолог, медицинский работник).

Уровень усвоения разработанных и утвержденных рабочих программ обучающимися оценивается в процессе показательных выступлений, участия в соревнованиях и аттестации обучающихся (результат фиксируется присвоением цветного пояса (использование поясной системы) и разряда традиционного каратэ «КЮ», каждому участнику выдается диплом с результатом аттестации, использование фото- и видео съемки).

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений обучающихся, качество образовательной программы, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в учреждении.

Система оценки качества предусматривает 2 уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, анализ);

- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса).

Ежегодно проводимый мониторинг качества образования в ДЮСШ «Орел-Карат» предусматривает изучение: качество и уровень подготовки обучающихся; кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников); информационно-технического оснащения образовательного процесса и т.д.

Таблица 7. Наиболее значимые соревнования.

Уровень	Дата	Место проведения	Название	Количество призовых мест		
				1 место	2 место	3 место
Всероссийский	07-10.02.2020	Липецк	«КУБОК ПЕТРА ВЕЛИКОГО»	7	2	4
Всероссийский	14-15.03.2020	Тверь	«ТВЕРСКОЙ ВЫЗОВ»	9	5	7
Всероссийский	26-27.09.2020	Орел	«Кубок Орла»	4		2
Всероссийский	04-07.10.2020	Екатеринбург	Чемпионат России по каратэ	1	1	2
Всероссийский	31.10 -01.11.2020	Новосибирск	«Кубок Маршала Покрышкина»	1		
Всероссийский	07-08.11.2020	Санкт-Петербург	«Петербургская весна 2020»		4	1
				22	12	16
Международный	06-09.02.2020	Венгрия (Будапешт)	Первенство Европы по каратэ			1
						1
Итого:				22	12	17

В соответствии с таблицей №7 общее количество призовых мест составляет – 51: 1 место заняли – 22 учащихся, 2 место – 12 человек и 3 – 17.

Таблица 8. Количество спортсменов, получивших (подтвердивших) спортивный разряд в 2020 году.

Количество спортсменов	Спортивный разряд	Основание
19	КМС	Приказ Управления физической культуры и спорта Орловской области № 213 от 27.03.2020 г. Приказ Управления физической культуры и спорта Орловской области № 621 от 03.12.2020 г.
5	Первый	Приказ Управления физической культуры и спорта Орловской области № 213 от 27.03.2020 г.
51	Массовые разряды	Приказ ООФК №02 от 31.01.2020 г.

Таблица №8 показывает, что в 2020 году количество спортсменов, получивших (подтвердивших) спортивный разряд – 75 человек, из них: КМС – 19, 1 взрослый разряд – 5 и массовый разряд – 51.

В состав сборной команды России на 2020 год: 11 человек (Мамедов Асиман, Калинин Александр, Антонов Андрей, Михалин Данила, Андрияшин Данила, Лобанов Артем, Васина Анастасия, Шаболтас Юлия, Чижикова Дарья, Сергеева Наталья, Головина Варвара.).

За выдающиеся спортивные достижения в 2020-2021 учебном году были удостоены получения муниципальной стипендии 1 человек: Лобанов Артем (тренер-преподаватель Кошелев О.П.); стипендии губернатора Орловской области 1 человек: Сергеева Наталья (тренер-преподаватель Панкратов А.И.); гранта Губернатора Орловской области «Талантливая молодежь» 1 человек: Головина Варвара (тренер-преподаватель Панкратов А.И.).

На основании вышеизложенного можно сказать, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Высокий уровень и рост мастерства спортсменов доказывает состоятельность используемых образовательных программ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» работает ежедневно согласно утвержденному расписанию занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга направлены на повышение качества обучения.

Анализ документации показал, что в Учреждении ведется систематическая работа: по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ; по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В течение года организуется участие учащихся нашего учреждения в более 30 спортивно-массовых мероприятий различного уровня:

- Внутригрупповые (аттестация на пояса)
- Внутришкольные (Первенство ДЮСШ «Орел-Карат»)
- Районные Первенства по каратэ
- Первенство города Орла
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню России
- Региональные соревнования (открытое первенство Орловской области и выездные открытые региональные соревнования)
- Окружные соревнования (ЦФО РФ)
- Федеральные: всероссийские соревнования, в том числе и учебно-тренировочные сборы
- Международные выездные соревнования.

Образовательная деятельность осуществляется в следующих формах:
-групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико - восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях спортсменов Учреждения осуществляется в соответствии с планом физкультурных и спортивных мероприятий Учреждения, формируемым на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, календарных планов Всероссийских спортивных федераций по видам спорта, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий муниципальных образований.

Таким образом, содержание дополнительных общеобразовательных программ, программы спортивной подготовки соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, личностного потенциала обучающегося.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результативность реализации образовательной системы Учреждения характеризуется высоким уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» проводит проф.ориентационную работу: учащиеся поступают в училище олимпийского резерва, ВУЗы (спортивная направленность), прием на работу на должность спортсмена-инструктора (с 16 лет, в 2020 году – 2 человека).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогических работников учреждения. Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась высококвалифицированным педагогическим коллективом.

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» в 2020 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

Образовательная деятельность осуществляется 15 педагогическими работниками: тренерами-преподавателями, инструкторами-методистами, педагогом-психологом (высшая квалификационная категория).

*Таблица 9. Сведения о педагогических работниках
МБУ ДО «ДЮСШ «Орел-Карат»*

Всего	Образование			Стаж			
	начальное	среднее профессиональное	высшее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
15	-	1	14	4	4	5	2

Из 13 тренеров-преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую – 2 человека.

В соответствии с Планом работы учреждения на год в отчетном периоде аттестованы на высшую квалификационную категорию: 3 тренера-преподавателя, 1 педагог-психолог; на первую категорию – 1 тренер-преподаватель.

Наряду с плановым повышением квалификации, посещением методических мероприятий БУ ОО ДПО «Институт развития образования», в спортивной школе «Орел-Карат» проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня методических форм работы тренеров-преподавателей (Методический Совет, открытые занятия, мастер-классы, окружные аттестационные и обучающие судейские семинары для судей и тренеров-преподавателей и т.д.).

Средний возраст педагогических работников составляет 34 года.

Почетными грамотами были удостоены педагогические работники:

- Почетная грамота управления образования администрации города Орла – 1 человек.
- Почетная грамота Департамента образования Орловской области – 1 человек.

В целом можно отметить достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогического состава.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебно-тренировочной деятельности. К учебно-методическому обеспечению относится совокупность следующих программ и материалов: программа развития, дополнительные образовательные программы, прилагаемые к ним методические и

дидактические материалы, раскрывающие сущность, содержание, технологический аппарат дополнительных образовательных программ.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование образовательного процесса.

В соответствии с планом работы Методического совета МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» на 2020 год (тема: «Методическое обеспечение для повышения эффективности образовательного процесса») целью является: создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих доступность дополнительного образования.

Исходя из поставленных целей, в МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» были определены ряд задач методической работы, направленные на оказание всесторонней методической помощи при решении вопросов, возникающих в тренировочном процессе, создание условий для повышения уровня самообразования и саморазвития педагога, совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения детей.

Основными функциями методической работы Учреждения являются:

- повышение профессиональной компетентности кадров, занимающихся образовательной деятельностью;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров и образовательных учреждений в целом.

Для решения поставленных перед педагогическим коллективом задач в течение года в МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» были проведены заседания Методического совета (форма проведения: семинары, круглые столы).

Таким образом, методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В структуре МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в Учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом печатных изданий, учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Основной фонд составляет порядка 80 экземпляра книг учебной и методической литературы. Количество выписываемых в течение года периодических изданий составляет 1 – «Вестник образования». Фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта, социальная сеть «ВКонтакте».

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <http://www.orelkarat.ru/>. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат». Сайт спортивной школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

На основании вышеизложенного можно считать, что библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности является эффективным средством обновления содержания дополнительного образования детей и взрослых. Необходимо продолжить работу по расширению библиотечного фонда новой литературой и методическими разработками.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Неоспоримым является тот факт, что существует тесная взаимосвязь между качественной результативностью обучающихся и качеством условий. На сегодняшний момент мы имеем специализированное здание «Орел-Карат» для подготовки каратистов, которое не имеет аналогов в России.

Здание (порядка 2000 кв.м.) включает в себя спортивные залы, тренажерные залы, снарядный и игровой залы, кабинеты администрации, медицинский (на стадии лицензирования) и психологической разгрузки, зал совещаний, сауну, комнаты отдыха. На территории здания имеется многофункциональная площадка с искусственным покрытием для игровых видов спорта.

Невозможно представить полноценную работу по подготовке спортивного резерва в ДЮСШ без интеграции материально-технической базы учреждения и инфраструктуры города. Кроме имеющейся собственной базы учреждением заключены договоры безвозмездного использования недвижимого имущества с 10 общеобразовательными учреждениями города Орла. В целях полноценного прохождения углубленного

медицинского осмотра обучающихся заключен договор о совместной деятельности с БУЗ ОО «Орловский областной врачебно-физкультурный диспансер». Для проведения соревнований более 200 участников (Первенство Орловской области, Всероссийский турнир «Кубок Орла») использовался центр спортивно-зрелищных мероприятий «Гринн центр».

Ежегодно осуществляется работа по укреплению материально-технической базы учреждения.

Для приобретения телевизора, ограждения учреждения использовались денежные средства, полученные благодаря участию в Программе наказов избирателей депутатам Орловского областного Совета народных депутатов на 2020 год, для приобретения спортивного оборудования использовались денежные средства, полученные благодаря участию в Программе наказов избирателей депутатам Орловского городского Совета народных депутатов на 2020 год; приобретение оргтехники и канцтоваров благодаря доходу от оказания платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими лицами.

В 2020 году были перезаключены договора на коммунальные услуги и инженерно-техническое обслуживание.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в учреждении осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 14 огнетушителей. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности.

Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль

технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарной системы, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 6 марта 2015 года № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта», в Учреждении была проведена работа по обследованию, категорированию и составлению паспортов безопасности объектов спорта школы. В результате работы, были составлены, согласованы и утвержден паспорта безопасности объекта спорта.

Инструктирование по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности, проводилось в полном объёме с соблюдением установленных сроков.

В полном объеме проведен периодический медицинский осмотр персонала школы. По результатам осмотра, профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих работе с детьми у персонала школы не выявлено.

В соответствии с требованиями, в МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» проводится предрейсовый медицинский контроль водителя и технический контроль транспорта школы перед выездом.

Перед началом учебного года в Учреждении была создана комиссия по обследованию спортивных залов и испытанию спортивного оборудования, проведены соответствующие обследования и испытания. По результатам работы комиссии составлены соответствующие акты и акты-разрешения.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса и достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды. Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников учреждения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» осуществляется на основе «Внутришкольного контроля», целью которого является систематическое наблюдение (в соответствии с утвержденным планом) за состоянием образовательного процесса, оценка результативности образовательной деятельности, выявление действующих на качество образования факторов и коррекция процесса обучения. В основу системы оценки качества образования учреждения положены принципы: объективности, достоверности, полноты и системности

информации о качестве образования, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются частью системы мониторинга качества образования учреждения и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения реализуемой образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению освоения программного материала с приглашением в судейскую комиссию других тренеров, приглашением родителей; результат фиксируется присвоением цветного пояса (использование поясной системы) и разряда традиционного каратэ «КЮ», каждому участнику выдается диплом с результатом аттестации.

В 2020 году внутренний контроль осуществлялся по следующим показателям: комплектование групп; оценка количественного и качественного состава обучающихся; посещаемость обучающимися тренировочных занятий в соответствии с расписанием; соблюдение закрепления тренеров-преподавателей за группами обучающихся и установленной им тренировочной нагрузки; выполнение обучающимися программных требований, качество знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольно-переводных нормативов), плановых заданий и планируемого спортивного результата; уровень физической подготовленности обучающихся; содержание и эффективность тренировочных занятий; соответствие документации, разрабатываемой тренером-преподавателем на тренировочное занятие или на цикл тренировочных занятий, и утвержденных – планов подготовки по реализации соответствующей программы; соответствие методических принципов и приемов, реализуемых и применяемых тренерами-преподавателями в ходе тренировочных занятий, современным методикам и технологиям; соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма; наличие и качество медицинского обеспечения; содержание и результаты спортивной подготовки; антидопинговые мероприятия.

Таким образом, в Учреждении разработана действующая система мониторинга качества образования. Образовательная деятельность учреждения соответствует муниципальному заданию.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности учреждения осуществлялся на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

Таблица 10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	381 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	112 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	212 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	43 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	120 человека/31,5%
1.8.2	На региональном уровне	120 человек/31,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	90 человек/23,6%
1.8.4	На федеральном уровне	130 человек/34,1%
1.8.5	На международном уровне	3 человек/0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	

1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек/7,9%
1.9.2	На региональном уровне	81 человек/21,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	25 человек/6,6%
1.9.4	На федеральном уровне	50 человек/13,1%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/6,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/73,3%
1.17.1	Высшая	9 человек/60%
1.17.2	Первая	2 человек/13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/43,8%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/26,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/53,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/6,7%

	возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/93,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/5,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Проведение всестороннего анализа деятельности бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей, получение объективной информации о

состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения, учитывая сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку в 2020 году, позволило сделать следующие выводы:

- ✓ образовательный процесс спортивной школы осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией;
- ✓ деятельность спортивной школы соответствует целям и задачам, которые определены Уставом;
- ✓ собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу;
- ✓ МБУДО ДЮСШ «Орел-Карат» активно взаимодействует с социумом;
- ✓ описываемые показатели результативности демонстрируют высокий уровень деятельности учреждения;
- ✓ в сравнении с предыдущим отчетным периодом прослеживается положительная динамика;
- ✓ обучающиеся активно участвуют в массовых мероприятиях;
- ✓ педагогический коллектив готов принять социальный заказ государства и общества, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся.

Проблемы, возникающие в организации образовательного процесса: финансирование соревнований.

Таблица 11. Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

В целом, по результатам самообследования деятельность школы следует признать удовлетворительной.